

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Администрации МР «Усть-Вымский»  
\_\_\_\_\_ Пекач Е.Г.

Утверждена  
приказом № 6 от 11.01.2021.  
МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук  
\_\_\_\_\_ Суворова А.А.

Программа «Развитие»  
МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук  
на 2021 – 2025годы

## ПАСПОРТ

### программы «Развитие» МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук
Соисполнители Программы	Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»; ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»; ГБУ РК «Центральная районная больница». Библиотека п. Казлук Дом культуры п. Казлук МБОУ «СОШ» п.Казлук
Разделы Программы	1. Характеристика текущего состояния дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук 2. Приоритеты реализуемой в МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук Программы. 3. Сроки и этапы реализации программы. 4. Перечень основных мероприятий программы 5. Правовое регулирование реализации программы 6. Прогноз конечных результатов программы. Перечень целевых индикаторов и показателей программы. 7. Ресурсное обеспечение программы. 8. Методика оценки эффективности программы. 9. Ответственный исполнитель
Цель Программы	Повышение доступности, качества и эффективности дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и потребностей населения, обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.
Задачи Программы	Развитие материально - технической базы и предметно-пространственной среды в ДОО; повышение качества образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации; обеспечение введения и реализации ФГОС ДО; 4) реализация национально-регионального компонента; 5) создание условий для охраны здоровья воспитанников; 6) обеспечение взаимодействия дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников в вопросах образования и укрепления здоровья детей; 7) повышение эффективности педагогической работы коллектива ДОО. 8) организация работы в микросоциуме;

	<p>9) организация контрольно-аналитической деятельности;</p> <p>10) укрепление безопасности ДОО.</p> <p>11) организация работы по выполнению нормативов ВФСК ГТО (дети от 6 до 8 лет, сотрудники);</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Целевыми индикаторами Программы являются:</p> <p>1) Соответствие, частичное соответствие, (не соответствие) МТБ СанПиН и предметно-пространственной среды ДОО ФГОС ДО;</p> <p>2) Охват детей дошкольного возраста общественным дошкольным образованием (удельный вес детей охваченных дошкольным образованием от 2 мес. до 8 лет, (от 1 г. до 8 лет) (от 2 лет до 3 лет), (от 3 до 8 лет), к этой же возрастной категории численности детей проживающих в поселении);</p> <p>3) Результат освоения основной образовательной программы выпускниками ДОО в соответствии с ФГОС ДО (доля выпускников с высоким и средним уровнем освоения программы в общей численности выпускников);</p> <p>4) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий для присмотра и ухода за детьми;</p> <p>5) Удельный вес педагогов готовых к реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов ДОО;</p> <p>6) Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и доступностью услуг ДОО в общей численности родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОО;</p> <p>7) Удельный вес семей проинформированных о введении, реализации ФГОС ДОО к общему количеству семей воспитанников посещающих ДОО</p> <p>8) Удельный вес детей в группе этнокультурной направленности в общем количестве детей в ДОО;</p> <p>9) Доля детей, посещающих ДОО, ни разу не болевших в течение года, (индекс здоровья);</p> <p>Пропуски по болезни 1 ребенком в год по отношению к районному показателю;</p> <p>10) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) оснащенности медкабинета ДОО современным требованиям;</p> <p>11) Удельный вес численности руководящих и педагогических работников дошкольной образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольной образовательной организации;</p> <p>12) Удельный вес численности педагогов участвующих в методических мероприятиях (районных, республиканских, российских) в общей численности педагогов ДОО;</p> <p>13) Удельный вес численности педагогов использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии в общем количестве педагогов ДОО;</p> <p>14) Доля учреждений сотрудничающих с ДОО в общем количестве учреждений поселения</p> <p>15) Удельный вес семей, получивших консультативную помощь к общему количеству семей воспитанников, которые посещают ДОО.</p>

	<p>16) Соответствие, частичное соответствие, несоответствие ФГОС ДО организации непрерывной образовательной деятельности педагогом группы</p> <p>17) Доля обученных педагогов по оказанию первой медицинской помощи, к общему количеству педагогов ДОО.</p> <p>18) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий безопасности функционирования ДОО.</p> <p>19) Удельный вес детей выполнивших нормы ГТО в общем количестве детей от 6 до 8 лет в ДОО.</p> <p>20) Удельный вес сотрудников выполнивших нормы ГТО в общем количестве сотрудников.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2021 – 2025 годы</p> <p>Подготовительный этап - 2021г.</p> <p>Основной этап 2023-2024гг.</p> <p>Заключительный этап – 2025г.</p>
Источники и объемы финансирования Программы	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы составляет рублей. Объемы финансирования Программы по годам:</p> <p>2021 год – 75 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 130 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 180 тыс. рублей.</p> <p>2024 год - 165 тыс. рублей.</p> <p>2025 год - 100 тыс. рублей.</p> <p>Объем ассигнований за счет муниципального бюджета составляет тыс. рублей:</p> <p>2021 год – 75 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 125 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 175 тыс. рублей.</p> <p>2024 год 165 тыс.рублей</p> <p>2025 год 100 тыс.рублей</p> <p>Объем ассигнований за счет внебюджетных средств составляет тыс. рублей:</p> <p>2021 год – 0 тыс. рублей,</p> <p>2022 год – 5 тыс. рублей,</p> <p>2023 год – 5 тыс. рублей.</p> <p>2024 год 5 тыс. рублей.</p> <p>2025 год 5 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1) Создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;</p> <p>2) Создание оптимальных условий функционирования дошкольной образовательной организации;</p> <p>3) Оснащение дошкольной образовательной организации учебным, технологическим, спортивным, игровым и др. оборудованием;</p> <p>4) Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс с целью улучшения качества образования;</p> <p>5) Развитие многофункциональной предметно-пространственной среды для успешной социализации и</p>

	<p>развития индивидуальных способностей воспитанников;</p> <p>6) Создание условий, способствующих повышению квалификации и росту профессионального мастерства педагогов ДОО;</p> <p>7) Повышение эффективности работы по охране здоровья в дошкольной образовательной организации организованной</p> <p>8) Создание полноценных условий, обеспечивающих качественное образование, присмотр и уход, социализацию детей, получение детьми дополнительных образовательных услуг.</p> <p>9) Укрепление взаимодействия ДОО и семьи, участие родителей в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий.</p> <p>10) Повышение кадровой обеспеченности, соответствующей современным требованиям.</p> <p>11) Внедрение в образовательную деятельность методических разработок, проектной деятельности.</p> <p>12) Повышение эффективности физической подготовки воспитанников при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>
--	---

## **1. Характеристика текущего состояния дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук**

1. Программа разработана в целях сохранения и развития материально-технической базы, предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, повышения доступности, качества и эффективности дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с учетом потребностей населения проживающего в сельском поселении, создания условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук, далее - ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

ДОО расположена в отдельно стоящем здании, в центральной части посёлка. На территории здания находится берёзовая роща. Участок детского сада оборудован теньевыми навесами, имеет 2 игровые площадки.

Режим работы ДОО 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей с 07.30. до 18.00 часов. Выходные дни- суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОО функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

1 группа младшая разновозрастная

1 группа старшая разновозрастная

Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- средней образовательной школой – осуществляют преемственность в вопросах подготовки детей к обучению в школе
- Дом культуры - обогащение социально-эмоциональной сферы детей
- библиотекой – помогает решать задачи приобщения детей к литературе
- Усть-Вымской ЦРБ (ФАП) – находятся в тесном сотрудничестве в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости

Программа охватывает детей дошкольного возраста проживающих на территории пст. Казлук.

В целях реализации дошкольного образования дошкольной образовательной организацией проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы. В своей деятельности ДОО руководствуется:

1. Уставом Организации
2. Конвенцией о правах ребёнка.
3. Образовательной программой дошкольного образования
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.
6. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иными локальными нормативными актами, принятыми в установленном порядке и в рамках имеющихся у организации полномочий.

Основная часть принятых нормативных правовых актов направлена на реализацию основных принципов дошкольного образования, обеспечение доступности качественного дошкольного образования, а также обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

В дошкольной образовательной организации отмечается постепенное внедрение современных образовательных технологий и методик, продолжается работа по введению ФГОС дошкольного образования.

С 2010 года в образовательной организации введена новая система оплаты труда. На основании штатного расписания размеры должностных окладов работникам организации определены постановлением главы МР «Усть – Вымский», определяется на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников муниципальных учреждений образования МО МР «Усть – Вымский».

Повышается открытость дошкольного образования. Публикуется «Отчет о самообследовании деятельности дошкольной образовательной организации». Создан официальный сайт образовательной организации, который содержит всю необходимую информацию для сотрудников ДОО, родителей воспитанников, общественности. В ДОО функционирует электронная почта.

Практикуется государственно – общественная форма управления, основные вопросы управления ДОО решает общее собрание коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет.

С 2011 г. детский сад предоставляет муниципальные услуги в сфере образования на основе муниципального задания.

В 2011 г. детский сад переведен в новый правовой статус - бюджетный.

Улучшились показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Из 5 выпускников высокий уровень освоения программы

имеют 80%– выпускников, средний уровень освоения программы имеют 20% выпускников, ниже среднего 0% выпускников.

Национально-региональный компонент реализуется через обучение детей коми языку (государственному), изучают коми язык дети старшей и подготовительной группы. Обучение коми языку в условиях двуязычия осуществляется по программе «Парма» под редакцией С.С.Белых (Раздел «Обучение детей двуязычию»).

Ознакомление детей с историей, культурой, искусством, традициями коми народа осуществляется в тесном сотрудничестве с библиотекой, с Домом Культуры через совместные мероприятия.

В ДОО разработана основная образовательная программа ДОО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Педагогическим коллективом ДОО составлены рабочие учебные программы во всех возрастных группах и по следующим направлениям: физическое воспитание, творческая деятельность, обучение коми языку.

В целях активизации познавательной активности педагоги во всех видах деятельности с детьми внедряют новые формы и методы обучения: исследовательскую деятельность, экспериментирование, моделирование, проектную деятельность и информационно коммуникативные технологии и др.

Перед ДОО ежегодно встают вопросы о постоянном укреплении материально-технической базы, о соответствии ее современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют государственного бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

По мере финансовых возможностей, ДОО ведется работа по оснащению учебно-методического и технического оборудования. Ежегодно силами сотрудников ДОО проводится косметический ремонт всех помещений и прогулочных площадок. К сожалению, не выполняются запланированные мероприятия, требующие больших денежных средств: замена оконных блоков, замена входных дверей, наружный ремонт здания, частичный ремонт отопительной системы, обновление мебели.

В ДОО имеется компьютер, музыкальный центр.

Развивается, по возможности, предметно - пространственная среда. Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Каждый педагог ДОО творчески подходит к обогащению содержания предметно-пространственной среды, считает важным и необходимым осуществлять организацию предметно – пространственной среды, соответствующей реализации в ДОО образовательной программы воспитанников, их потребностям и интересам.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Однако, учитывая требования ФГОС к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

В ДОО оборудованы помещения для обучения, пристра и ухода за детьми:

- Музыкальный зал;
- Методический кабинет;
- Специализированные помещения для занятий с детьми (комы изба);
- Сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная);
- Служебно-бытовые помещения для персонала.

Необходимо оформить зону по обучению детей ПДД. Оформить мини – улицу с дорожной разметкой на территории ДОО.

Созданы условия для охраны здоровья воспитанников. В ДОО осуществляется комплексная работа по организации питания, профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников. Созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы.

В музыкальном зале проводятся занятия по физкультуре, утренняя гимнастика, спортивные развлечения. В ДОО используется нестандартное оборудование для развития всех основных видов движений. В группах воспитателями оформлены физкультурные уголки, содержащие различный спортивный инвентарь.

Воспитанники ДОО неоднократно участвовали в районных конкурсах: «Зеленый огонек», в летнем и зимнем турах районной Олимпиады.

Большое внимание уделяется комплексной безопасности детей и ДОО в целом. В ДОО проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Ежегодно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО с участием сотрудников МЧС. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара; изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители.

Много внимания отводится вопросам безопасности. Оформлен паспорт «Дорожная безопасность», оформлены стенды по пожарной и дорожной безопасности. Проводятся беседы с детьми и родителями, оформлены папки – передвижки. На улице оборудована игровая площадка с выносными дорожными знаками. В группах созданы уголки безопасности, имеются наглядные пособия и дидактические игры.

В ДОО организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и развития детей через консультативную помощь. Изучаются запросы родителей путем анкетирования, проводятся беседы, посещение на дому, предоставляется родителям информация о дошкольной организации через сайт ДОО, родительские собрания, организуются выставки – презентации по различной тематике.

Кадрами ДОО укомплектован полностью.

Кадровый состав ДОО:

- 8% - администрация;
- 23 % - педагогический коллектив;
- 69 % - обслуживающий персонал.

Возрастной ценз:

до 30 лет – 1– 8%

до 40 лет – 4 – 31%

до 50 лет – 3- 23%

свыше 50 лет – 5 – 38%

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 1 педагог (33%), свыше 5 лет – 2 педагога (67%).

Образовательный ценз педагогов:



Из 3 педагогов 2 педагога имеют среднее профессиональное образование.

1 педагог - заочно получает среднее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации своевременно (раз в три года) прошел 1 педагог.

На сегодняшний день - вакансия по должности - музыкальный работник, (0,25 ставки).

С целью предоставления качества предоставляемых услуг в ДОО ежегодно проводится внутренний мониторинг оценки качества образования.

Итоги мониторинга анализируются, сравниваются показатели качества образовательной деятельности предыдущего года с целью выявления состояния и динамики развития качества образования в ДОО. Анализируются следующие показатели:

- реализация образовательной программы
- кадры
- воспитанники и выпускники ДОО
- образовательный процесс,
- учебно-материальная база
- совместная работа ДОО с социумом.
- Финансово-материальная обеспеченность

За последние три года ДОО набирает 2 балла из 3 возможных.

Таким образом, к положительным факторам (сильным сторонам), влияющим на развитие ДОО относятся:

1. Наличие материально-технической базы, предметно- пространственной среды;
2. Обеспеченность кадрами;
3. Реализация образовательной программы ДОО, предоставление услуги по присмотру и уходу за детьми;
4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
5. Введение ФГОС ДО в образовательный процесс;
6. Организована работа по охране здоровья детей;
7. Организована работа по комплексной безопасности ДОО;

Однако потенциал ДОО использован не в полной мере и в настоящее время в ДОО имеется ряд нерешенных проблем, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин:

Из-за недостаточного финансирования ветшает материально-техническая база ДОО, проводка внутри здания не выдерживает перепадов напряжения, оконные блоки сгнили, требуется замена входных дверей, предметно - пространственная среда учебных помещений далеко не полностью соответствует ФГОС ДО, по этой же причине нет возможности приобрести современные многофункциональные устройства для проведения образовательной деятельности с воспитанниками и в полной мере использовать информационно - коммуникативные технологии в педагогическом процессе. Имеются кадровые проблемы. В ДОО большая текучесть кадров. не у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Необходимо продолжить работу по консультированию родителей по вопросам образования и введению ФГОС ДО, по охране здоровья воспитанников и вовлечению их в образовательный процесс. Следует продолжить работу по профилактике заболеваемости и охране здоровья воспитанников.

Таким образом, отрицательными факторами (слабыми сторонами), влияющими на развитие образования, осуществление присмотра и ухода, являются:

1. Ветшающая материально-техническая база ДОО (необходим текущий ремонт здания, коммуникаций, замена оконных блоков, дверей);
2. Недостаточная информированность родителей (законных представителей) по введению ФГОС ДО, вопросам образования, охраны здоровья воспитанников;
3. Текучесть кадров. Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации. Низкий инновационный потенциал педагогов.
4. Недостаточное финансирование на укрепление материально – технической базы ДОО, оснащения помещений ДОО необходимым оборудованием и инвентарем, развитие учебно-развивающей среды в группах.
5. Рост заболеваемости воспитанников.

Многообразие проблем в ДОО делает невозможным решение стоящих перед ДОО проблем изолированно, без широкого взаимодействия с органами местного самоуправления, общественными организациями и другими субъектами образовательной деятельности, обуславливает необходимость поэтапного решения поставленных целей и задач, применения программно-целевых методов решения стоящих перед ДОО задач в рамках Программы.

## **2. Приоритеты и цели реализуемой в МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук. Прогноз развития ДОО.**

Приоритетными направлениями ДОО на 2021-2025 годы станут:

1. Укрепление материально-технической базы, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, присмотр и уход;
2. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и создание условий для реализации основной образовательной программы в дошкольной образовательной организации;
3. Повышение качества дошкольного образования с учетом реализации национально-регионального компонента, (далее – НРК), информационно-коммуникативных технологий;
4. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах введения ФГОС ДО, образования и укрепления здоровья детей;
5. Охрана здоровья воспитанников;
6. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
7. Обеспечение условий для прохождения курсов повышения квалификации, развития инновационного потенциала и педагогического мастерства педагогов;

Реализация заложенного в Программе комплекса мероприятий позволит обеспечить развитие материально-технических условий, предметно-пространственной среды, создать условия для развития кадрового потенциала, разработать и реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО, соответствующих требованиям ФГОС ДОО, обеспечить качественный присмотр и уход за воспитанниками. Укрепить комплексную безопасность, повысить квалификацию педагогического персонала.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования и получение дополнительных образовательных услуг.

Получит дальнейшее развитие система оценки качества образования. Использование системы мониторинга и оценки качества образования позволит оперативно получать достоверную информацию о положительных сторонах деятельности коллектива и о недостатках, которые можно будет своевременно устранить.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО будут обеспечены:

- Безопасные условия для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и СанПин;
- Условия для полноценного физического развития детей в ДОО;
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой;
- Стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДОО.

Будет осуществлено взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья через ознакомление родителей с психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка, закаляющих мероприятиях. Формирование у родителей (законных представителей) стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Будут созданы условия для прохождения курсов повышения профессионального уровня, в том числе по вопросам здоровьесбережения и организации двигательной деятельности воспитанников сдаче норм ГТО.

Реализация Программы позволит обеспечить устойчивость необходимые условия для развития инновационных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации, что выведет ее на новый уровень, соответствующий требованиям ФГОС ДО и времени.

### **3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 2021-2025 годах.

### **4. Перечень основных мероприятий Программы**

В рамках реализации программы «Развитие МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Осуществить укрепление материально-технической базы ДОО через:
  - замена проводки; замена оконных блоков, замена входных дверей;
  - приобретение оборудования, инвентаря, игрушек, учебных пособий и материалов.
  - проведение ежегодного косметического ремонта
3. Создание полноценных условий для реализации качественного дошкольного образования, присмотра и ухода за воспитанниками;
4. Обеспечение введения и реализации ФГОС ДО через развитие предметно-пространственной среды;
5. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО;

6. Предоставление качественных услуг по образованию, присмотру и уходу за детьми;

7. Обеспечение информационно-методического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, дошкольного образования и укрепления здоровья воспитанников;

8. Продолжить реализацию этнокультурного образования в ДОО

9. Создание условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОО, повышения эффективности педагогической работы коллектива ДОО;

10. Организация работы по созданию условий и обеспечению охраны здоровья воспитанников;

11. Организация контрольно-аналитической деятельности;

12. Организация работы в микросоциуме;

13. Обеспечение безопасности ДОО;

14. Улучшить качество работы по физическому образованию воспитанников с учетом требований норм «ГТО»;

15. Организация работы с сотрудниками по выполнению нормативов «ГТО».

Основной перечень мероприятий изложен в **приложении 1** к Программе.

## **5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы.**

Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Коми от 6 октября 2006 г. №92-РЗ «Об образовании»;
3. Конвенцией о правах ребенка;
4. Законом Республики Коми от 23 декабря 2008г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г.;
7. Нормативными правовыми актами администрации МР «Усть-Вымский»;
8. Нормативно-правовыми актами ДОО;
9. «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.304913), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26.

10. Приказ Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

## **6. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы**

### **Прогноз конечных результатов Программы на 2021-2025 годы**

Создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов к образовательной программе дошкольного образования.

Дальнейшее развитие предметно-пространственной среды в группах ДОО и реализация национально-регионального компонента в группах дошкольного возраста. Улучшение условий для предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми.

Своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Создание условий для охраны здоровья детей.

Реализация в работе педагогов педагогических методик и информационно-коммуникационных технологии.

Улучшение материально-технической базы ДОО

### **Перечень целевых индикаторов и показателей Программы.**

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении 2 к Программе.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

1. Наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;
2. Охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;
3. Минимизацию количества показателей (индикаторов);
4. Наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

2. Состав показателей (индикаторов) Программы связан с их задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы.

По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

### **Целевыми индикаторами Программы являются:**

- 1) Соответствие, частичное соответствие, (не соответствие) МТБ СанПиН и предметно-пространственной среды ДОО ФГОС ДО;
- 2) Охват детей дошкольного возраста общественным дошкольным образованием (удельный вес детей охваченных дошкольным образованием от 2 мес. до 8 лет, (от 1 г. до 8 лет) (от 2 лет до 3 лет), (от 3 до 8 лет), к этой же возрастной категории численности детей проживающих в поселении);
- 3) Результат освоения основной образовательной программы выпускниками ДОО в соответствии с ФГОС ДО (доля выпускников с высоким и средним уровнем освоения программы в общей численности выпускников);
- 4) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий для присмотра и ухода за детьми;
- 5) Удельный вес педагогов готовых к реализации ФГОС ДО в общей численности педагогов ДОО;
- 6) Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и доступностью услуг ДОО в общей численности родителей (законных представителей), дети которых посещают ДОО;
- 7) Удельный вес семей проинформированных о введении, реализации ФГОС ДОО к общему количеству семей воспитанников посещающих ДОО
- 8) Удельный вес детей в группе этнокультурной направленности в общем количестве детей в ДОО;
- 9) Доля детей, посещающих ДОО, ни разу не болевших в течение года, (индекс здоровья); Пропуски по болезни 1 ребенком в год по отношению к районному показателю;
- 10) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) оснащенности медкабинета ДОО современным требованиям;
- 11) Удельный вес численности руководящих и педагогических работников дошкольной образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности руководящих и педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- 12) Удельный вес численности педагогов участвующих в методических мероприятиях (районных, республиканских, российских) в общей численности педагогов ДОО;
- 13) Удельный вес численности педагогов использующих в своей работе информационно-коммуникационные технологии в общем количестве педагогов ДОО;
- 14) Доля учреждений сотрудничающих с ДОО в общем количестве учреждений поселения
- 15) Удельный вес семей, получивших консультативную помощь к общему количеству семей воспитанников, которые посещают ДОО.
- 16) Соответствие, частичное соответствие, несоответствие ФГОС ДО организации непрерывной образовательной деятельности педагогом группы
- 17) Доля обученных педагогов по оказанию первой медицинской помощи, к общему количеству педагогов ДОО.
- 18) Соответствие, частичное соответствие, (несоответствие) условий безопасности функционирования ДОО.
- 19) Удельный вес детей выполнивших нормы ГТО в общем количестве детей от 6 до 8 лет в ДОО.

20) Удельный вес сотрудников выполнивших нормы ГТО в общем количестве сотрудников.

## 7. Ресурсное обеспечение программы:

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию Программы развитие МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук на 2021-2025 г предоставлено в приложении 3.

## 8. Методика оценки эффективности Программы

Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения следующих оценок:

1) степень достижения целей и решения задач Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N,$$

где:

$C_{дц}$  - степень достижения целей (решения задач),  $C_{дп}$  - степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы),

$N$  – количество показателей (индикаторов) Программы(подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п},$$

где:

$Z_{ф}$  – фактическое значение показателя (индикатора) Программы,  $Z_{п}$  – плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений),

или

$C_{дп} = Z_{п} / Z_{ф}$  (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета .

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$$У_{ф} = \Phi_{ф} / \Phi_{п},$$

где:

$У_{ф}$  – уровень финансирования реализации Программы,  $\Phi_{ф}$  – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы,  $\Phi_{п}$  – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{п} = C_{дц} \times У_{ф}.$$

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации государственной программы	Критерий эффективности ЭГП	оценки
Неэффективная	менее 0,5	
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79	
Эффективная	0,8 - 1	
Высокоэффективная	более 1	

### 9. Ответственный исполнитель Программы

Ответственный исполнитель программы – администрация МБДОУ «Детский сад» пст. Казлук.

Соисполнители программы:

- Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»;
- ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»;
- ГБУЗ РК «Усть-Вымская центральная районная больница»;
- Библиотека-филиал;
- Дом культуры;
- МБОУ «СОШ» пст. Казлук